ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика спортивных игр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

содействовать формированию целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр; овладение методикой, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структурой и спецификой.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр;

- практическое овладение педагогическими навыками в организации и проведениисоревнований по спортивным играм.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.01.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных игр» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла « Теория и методика легкой атлетики», «Физическая культура и спорт» и другие	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных игр» необхо димо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта» и другие	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика спортивных игр».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает:** - закономерности функционирования здорового организма; - принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни. **Умеет:** - поддерживать должный уровень физической подготовленности; - грамотно распределить нагрузки;

			- выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивиду- альные особенности развития организма. **Владеет:** - методами поддержки должного уровня физической подготовленности; - навыками обеспечения полноценной социальной и професси- ональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает:** - научно обоснованные способы поддерживать безопасные усло- вия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвы- чайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоленияопасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинскихзнаний. **Умеет:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель- ности; - различить факторы, влекущие возникновение опасныхситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. **Владеет:** - навыками по предотвращению возникновения опасныхситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знани- ями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайныхситуаций.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	**Знать:** - методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; - основные подходы, принципы, виды и приемы современных - педагогических технологий); - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним,

			средства обу- чения и их дидактические воз- можности; - современные педагогические - технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - правила внутреннего распорядка; - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. - **Уметь:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; - разрабатывать учебную документацию; - самостоятельно планировать - учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; - разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирова- ние учебных результатов; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразователь- ной программой; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в обла- сти педагогической и психоло- гической наук, возрастной фи- зиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и сред- ства обучения, в том числе по индивидуальным учебным пла- нам, ускоренным курсам в рам- ках федеральных государствен- ных образовательных стандар- тов основного общего образования и среднего общего образования; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в

			обра- зовательном процессе; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). **Владеть:** - средствами и методами профессиональной деятельности учителя; - навыками составления диагностических материалов для выяв- ления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - методами убеждения, аргументации своей позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Боташева М.Х.